|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 (SEMESTER 2) | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU05/WA3 – **DEBUG APPLICATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD2012 COMPUTER ORGANIZATON AND ARCHITECTURE | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 CARRY OUT UNIT FUNCTIONALITY TEST | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1. TEST TYPES OF COMPUTER PERFORMANCE  * HARD DISK TEST * MEMORY TEST  1. COMPUTER PHERIPHERAL 2. USER ACCEPTANCE TEST VERIFICATION | | |
| **NO. KOD** | **NO.KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C05/P(22/27)PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| **NO.KOD KSKV** | KPD2012/P(10/10)PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT:**  MAKMAL ICT | **TEMPOH :**  2 JAM | | **NO. KOD :**  KPD2012/P(10/10)PM | Muka Surat: 2  Drp: 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:***  **PENGUJIAN *HARD DISK,* INGATAN DAN *COMPUTER PERIPHERALS***  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian prestasi komputer (*computer performance*).    * *Hard Disk Test*    * *Memory Test* 2. Menguji kefungsian *computer peripherals* | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2012/P(10/10)  KPD2012/T(10/10) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(10/10)PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **PENGUJIAN PRESTASI KOMPUTER**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Mengenalpasti jenis pengujian prestasi komputer   + Pengujian *hard disk*   + *Pengujian* ingatan * Menguji kefungsian *computer peripherals*  1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Adakah anda pernah menguji *hard disk?* * Adakah anda pernah menguji ingatan? * Peralatan apa yang dikategorikan sebagai *peripherals?* | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(10/10)PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian prestasi komputer (computer performance). 2. Menguji kefungsian computer peripherals | 1. Menerangkan mengenai jenis-jenis pengujian yang boleh dilakukan untuk meningkatkan prestasi computer. 2. Ujian Cakera Keras (*Hard Disk Test)*  * Definisi * Gejala penyebab * Langkah membuat ujian * Perisian yang digunakan  1. Ujian Ingatan (*Memory Test***)**  * Langkah membuat ujian ingatan  1. Pengujian peripheral adalah bertujuan untuk menguji komponen tambahan komputer supaya dapat menyokong kerja-kerja yang dilakukan oleh komputer supaya kerja komputer menjadi maksima. | PJ  WB | 60 minit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(10/10)PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   **Soalan 1 :** Nyatakan **DUA** jenis ujian prestasi komputer **Jawapan 1 :**   1. Ujian CPU (*CPU Test*) 2. Ujian Grafik (*Graphic Test*) 3. Ujian Suara (*Sound Test*)   (\* mana-mana 2 jawapan)   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2012/P(10/10) | 20 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(10/10)PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya.  6. Ucap salam. | KPD2012/T(10/10) | 30 MINIT |